

## PROPOSTA DE AULA DE EMRC I E II CICLO

Ano Letivo \_\_\_\_ / \_\_\_\_ | Turma/s: \_\_\_\_

Lição n.º \_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Sumário: Semana dos Seminários 2020

**Metas:** desenvolver-se-ão atividades de cariz lúdico, expositivo, explicativo e reflexivo;

**Objetivos:** Dar a conhecer o Seminário e os seminaristas, apontando para o ser padre. Despertar nos alunos a importância das questões vocacionais.

Duração da aula: 45 minutos

Conteúdos	Atividades/Estratégias	Recursos/Materiais	Indicadores de Avaliação (De interesse p/ o Professor)	Duração
Apresentações	Apresentação dos Seminaristas (se for o caso) e dos alunos com um simples jogo à escolha, para "quebrar o gelo".	<b>Anexo I</b> - História do Pastor;	Avaliação direta na sala de aula: Comportamento, interesse, participação:	10min
<b>Contextualização</b>	O que é a semana dos Seminários e qual a sua finalidade? (contextualização feita pelos seminaristas ou pelo prof.);  <b>Nota prévia:</b> O anexo II é o texto base e transversal a toda esta temática, que deve ser tida em conta na aula, do jeito que o docente entender ser o mais adequado, consoante as faixas etárias.	Computador;  O prof. ou seminarista pode acompanhar a música com viola	SABER/SABER; SABER/FAZER; SABER/SER.	
	Ler/contar/projetar a <u>História do Pastor (anexo I)</u>  <u>Cantar "confiarei" (inserido no anexo I)</u>			
Jesus é o Pastor e nós somos as ovelhas.	<b>Chuva de ideias sobre a temática pastor/ovelha:</b> registar no quadro as sugestões das crianças. <b>ATENÇÃO:</b> Explicar bem isto. Há miúdos que não sabem o que é uma ovelha e um pastor. Pode-se usar inicialmente os animais de estimação como exemplo, para entenderem a relação de afeto animal-pessoal, para se chegar à relação pastor-ovelha.	<b>Smart board/ Quadro;</b>  <b>Caneta magnética /giz;</b>		
<b>Reflexão sobre a história:</b>	Depois de recolhidas todas as palavras, o seminarista e/ou docente faz um apanhado das mesmas, aplicando-as à relação Homem-Deus (ovelha-pastor).			

<p><b>Questão 1:</b>  <b>"De toda a história, o que é que gostaram mais?"</b></p>	<p>Aproveitar o momento para ir perguntando "O que faz um pastor"; "Porque é que o Pastor é importante?" "Como são as ovelhas?"; "Todas as ovelhas portam-se bem?"; "Por exemplo, quando é que as ovelhas não se portam bem?"; "Como deve ser o Pastor para as ovelhas"; "As ovelhas são importantes para o Pastor? Porquê?"</p> <p><b>Pedagogia:</b> Levar os alunos a assimilarem Jesus como o Pastor e a identificarem-se como ovelha; Tal como o pastor protege as ovelhas e quer que elas estejam todas juntas, assim Jesus protege-nos, porque nos ama e quer que O sigamos.</p> <p><b>Conclusão:</b> Levar os alunos a entenderem que se tiverem Jesus como o grande amigo e companheiro, os seus medos serão mais facilmente ultrapassados. A <b>flauta</b> que significa a Sua Palavra e presença, acalma o nosso coração e ajuda-nos a tomar decisões importantes.</p> <p>A nossa atitude deve ser de confiança, tal como confiamos nos nossos pais e amigos. Porque é que Ele nos chama? Porque somos ovelhas e Ele como Pastor chama-nos para o seguirmos, porque nos quer felizes. Afinal, todos queremos o bem dos nossos amigos. Assim é Jesus connosco.</p> <p>Esta <b>flauta</b> é também o próprio Jesus que nos conforta e anima, que nos encoraja na tomada de decisões, que nos trata das feridas e nos carrega quando não conseguimos caminhar. Assim deve ser o padre, ao jeito deste Bom Pastor. O padre escuta e carrega as histórias dos outros, aconselha, abraça e celebra com o seu povo o perdão de Deus, porque ele é instrumento dessa graça. Esta é a "flauta" do amor de Deus, que acalma e aconchega o coração.</p>			20min
<p><b>Jesus chama</b></p>	<p><u>Tudo o que está mencionado pode e deve ser enriquecido com outras ideias. Se forem testemunhos vocacionais dos seminaristas, melhor.</u></p> <p>Jesus chama TODOS! Chama a quê? Como?</p>			15min

<b>Vocação/ Discernimento</b>	<p>Somos chamados a realizar uma missão na nossa vida. Mas, sou chamado a quê? É preciso colocarmos questões sobre o que queremos ser e refletir/pensar muito nisso... “Jesus, que queres que eu faça?” Mostrar que o chamamento não é uma obrigação ou fatalidade, mas que acontece sempre na liberdade que cada pessoa tem, manifestando-se através das pessoas com quem nos relacionamos. Deus serve-se dos outros para chegar até nós. Qualquer vocacionado, é chamado através da Igreja.</p> <p>O Seminário é uma escola onde os jovens descobrem a sua vocação e, ao mesmo tempo, preparam-se para serem padres. Ser seminarista é responder SIM ao chamamento de Jesus para O Servir de forma mais radical... Onde os jovens aprendem a identificar-se mais com Jesus...</p> <p>Podem-se lançar perguntas para promover interação: O que é o seminário? Como é a vida nessa casa? Que formação têm os seminaristas?...</p>			
<b>Seminário/ Seminaria</b>				
<b>Ser Padre</b>				
<b>Perguntas/ Observações</b>				

## PROPOSTA DE AULA DE EMRC I E II CICLO

### Anexo I

#### História do pastor

Dois pastores encontraram-se e partilharam as suas inquietações acerca dos problemas provocados pelos grandes ataques dos lobos aos rebanhos que dispersavam as suas ovelhas.

Disse o primeiro: “Já fiz de tudo para resolver o problema. Comprei armas de fogo, pus uma rede elétrica à volta dos meus campos, contratei guardas para vigiar... e tu, o que fazes?”

Calmamente, o outro respondeu: “Eu toco flauta.”

O outro, muito admirado, ripostou: “Tocas flauta? Mas isso não resolve o problema.”

- Continuou o companheiro: “Eu sei!... O som da minha flauta não afasta o perigo, mas tira o medo do coração das ovelhas... tranquilizando-as, tornando-as mais felizes, corajosas e confortando-as, porque os lobos, eu afasto com o meu cajado.”

**Lição:** O som da flauta é a Palavra de Deus que nos toca o coração e faz-nos corajosos no mundo e nas escolhas.

#### **O Senhor é meu pastor (Confiarei) – (Pode cantar-se a música com os alunos)**

*Confiarei, nessa voz que não se impõe, mas que oiço bem cá dentro no silêncio a segredar. Confiarei, ainda que mil outras vozes, corram muito mais velozes para me fazer parar. E avançarei, avançarei no meu caminho. Agora eu sei que Tu comigo vens também. Aonde fores, aí estarei, sem medo avançarei.*

#### **O Senhor é meu pastor, sei que nada temerei. Ele guia o meu andar. Sem medo avançarei (bis)**

*Confiarei, na Tua mão que não me prende, mas que aceita cada passo do caminho que eu fizer. Confiarei, ainda que o dia escureça. Não há mal que me aconteça se Contigo eu estiver. E avançarei...*